

PROGRAMA FORMATIVO

Guía básica de intervenciones en geriatría

Código: 4307

Modalidad: Distancia

Duración: 75 horas

Objetivos:

Formar al personal que intervenga con estas personas para paliar sus dolencias, mejorar su vida a través de cuidados, hábitos alimenticios, etc. Formar para intervenciones precisas sobre higiene, movilización de la persona, administración de medicamentos, etc.

Contenidos:

La higiene

Higiene de la habitación del paciente.
Higiene del paciente.

Cambios posturales

Importancia de los cambios posturales.
La mecánica corporal.
Cambios posturales

Medición de las constantes vitales

Frecuencia cardíaca.
Tensión arterial.
Frecuencia respiratoria.
Temperatura.

Administración de medicamentos

Pasos a seguir en la administración de un medicamento.
Administración de medicamentos por la vía oral y sublingual.
Administración de medicamentos por la vía rectal.
Administración de medicamentos por la vía tópica.

Administración de alimentación

Necesidades nutricionales en la vejez.
Administración de alimentos vía oral.
Administración de alimentos vía enteral.
Administración de alimentos vía parenteral.

Atención psicológica al anciano

Influencia de la edad en los recursos comunicativos.
Técnicas para mejorar las habilidades sociales.
Recursos comunicativos.
Estrategias para afrontar situaciones difíciles.
Directrices para comunicarse con determinados pacientes.



Universidad
Rey Juan Carlos

Centro Integral de Formación Permanente

en colaboración con GRUPO AVENIR INVERSIONES, S.L.

PROGRAMA FORMATIVO

FORMACIÓN CONTINUA



Cuidados post-mortem.
Cuidados en el final de la vida.
Cuidados post-mortem.

PROGRAMA FORMATIVO

El proceso de duelo.
El papel del profesional sanitario en el proceso de duelo.

Evaluaciones:

Este curso está compuesto de dos evaluaciones diferentes.

- Prueba de evaluación. Mide la adquisición de conocimientos de forma cuantitativa, es de opción múltiple y cada pregunta está compuesta por cuatro respuestas posibles, de las cuales sólo una es la correcta.
- Prueba de valoración global. Destinada a valorar los conocimientos tanto cuantitativamente como cualitativamente, ya que se plantean cuestiones donde el alumno deberá aplicar lo aprendido y dar respuesta a un planteamiento, un problema, etc., de forma práctica (la mayoría de los casos) y así comprobar qué grado de conocimientos y qué grado de habilidades resolutivas ha adquirido.