

## PROGRAMA FORMATIVO

# Guía básica del paciente con Alzheimer

Código: 4309

**Modalidad: Distancia**

**Duración: 75 horas**

### Objetivos:

Identificar las tareas básicas para tratar al paciente con Alzheimer. Identificar los factores de riesgos para intervenir en la prevención de la aparición de estos factores. Obtener las herramientas necesarias para diagnosticar esta enfermedad. Identificar la fase en la que se encuentra la enfermedad para determinar la intervención en el paciente. Conocer los cuidados específicos para esta enfermedad y servir de apoyo a la familia de estos enfermos.

### Contenidos:

#### La enfermedad de Alzheimer

Concepto de demencia.  
Funcionamiento del cerebro.  
Historia de la enfermedad de Alzheimer.  
Definición de Alzheimer.  
Lesiones que se presentan en el cerebro.  
Mecanismos patológicos de la enfermedad del Alzheimer.  
Factores de riesgo.  
Sintomatología de la enfermedad del Alzheimer.  
Los 10 síntomas de alarma.

#### Diagnósticos de la enfermedad de Alzheimer

Diagnóstico de la enfermedad de Alzheimer.

#### Tratamiento del Alzheimer

Tratamiento farmacológico.  
Tratamiento no farmacológico.

#### Evolución de la enfermedad

Primeros síntomas.  
Primera fase.  
Segunda fase.  
Tercera fase.  
Evolución de la enfermedad de Alzheimer mediante la Escala de Deterioro Global (GDS).

#### Cuidados del paciente con Alzheimer

Cuidados específicos del enfermo de Alzheimer.  
Adaptación del entorno.  
Apoyo a los cuidadores y familiares de enfermos de Alzheimer.



## Evaluaciones: **PROGRAMA FORMATIVO**

Este curso está compuesto de dos evaluaciones diferentes.

- Prueba de evaluación. Mide la adquisición de conocimientos de forma cuantitativa, es de opción múltiple y cada pregunta está compuesta por cuatro respuestas posibles, de las cuales sólo una es la correcta.
- Prueba de valoración global. Destinada a valorar los conocimientos tanto cuantitativamente como cualitativamente, ya que se plantean cuestiones donde el alumno deberá aplicar lo aprendido y dar respuesta a un planteamiento, un problema, etc., de forma práctica (la mayoría de los casos) y así comprobar qué grado de conocimientos y qué grado de habilidades resolutorias ha adquirido.