

PROGRAMA FORMATIVO

Primeros Auxilios para auxiliares de enfermería

Código: 4745

Modalidad: Distancia

Duración: 75 horas

Objetivos:

Aprender a utilizar las técnicas de primeros auxilios de modo que pueda atender al accidentado de forma precisa y oportuna. Conocer los cuidados básicos de primeros auxilios ante cualquier necesidad que pueda surgir en situaciones de traslado, atención urgente o situaciones extremas. Estar capacitado para tratar adecuadamente al paciente, entender sus necesidades, y actuar con seguridad ante situaciones de tensión. Tener conocimientos suficientes para realizar primeros auxilios o socorrer en caso de accidente.

Contenidos:

Definición de primeros auxilios

Definición de primeros auxilios.
El triage.
Contenido de un botiquín.

Reanimación cardiopulmonar en adultos y niños.

La parada cardiorrespiratoria.
RCP básica en adultos.
RCP básica en niños.
RCP avanzada.

Maniobra de Heimlich

¿En qué consiste?
¿Cómo realizar la maniobra de Heimlich?
Procedimiento.

Actuación ante traumatismos

El aparato locomotor.
Los traumatismos.
Actuación ante un traumatismo craneoencefálico.
Actuación ante un traumatismo en la columna vertebral.
Actuación ante un politraumatismo.

Actuación ante hemorragias

Definición de hemorragia y clasificación.
Shock: Definición y actuación.
Hemorragias Externas.
Hemorragias Internas.

Actuación ante quemaduras

La piel.
Quemaduras.

PROGRAMA FORMATIVO

Actuación ante intoxicaciones

Conceptos generales en intoxicación.
Intoxicación por ingestión.
Intoxicación por inoculación.
Intoxicación por inhalación.
Intoxicación de sustancias concretas.
Prevención de las intoxicaciones.
Normas generales.

Actuación ante ahogamientos

Los accidentes por inmersión.
Actuaciones inmediatas.

Actuación ante síncope, lipotimia y golpe de calor

Lipotimia.
Síncope.
Golpe de calor.

Actuación ante un ataque de ansiedad

Concepto de ansiedad.
Actuación inmediata ante un ataque de ansiedad.

Evaluaciones:

Este curso está compuesto de dos evaluaciones diferentes.

- Prueba de evaluación. Mide la adquisición de conocimientos de forma cuantitativa, es de opción múltiple y cada pregunta está compuesta por cuatro respuestas posibles, de las cuales sólo una es la correcta.
- Prueba de valoración global. Destinada a valorar los conocimientos tanto cuantitativamente como cualitativamente, ya que se plantean cuestiones donde el alumno deberá aplicar lo aprendido y dar respuesta a un planteamiento, un problema, etc., de forma práctica (la mayoría de los casos) y así comprobar qué grado de conocimientos y qué grado de habilidades resolutivas ha adquirido.