
PROGRAMA FORMATIVO

Inglés Oxford Intermedio

Código: 3006

➤ **Modalidad: Distancia.**

➤ **Duración: Tipo A**

➤ **Objetivos:**

Distinguir y usar correctamente los tiempos verbales del presente, pasado y futuro. Conocer perfectamente el pronombre relativo y el posesivo. Utilizar expresiones como “how long does it take...? It takes...”. Conocer y utilizar las preguntas sin verbo auxiliar. Conocer y utilizar los verbos frasales. Utilizar el adjetivo en grado comparativo y superlativo. Conocer y utilizar los diferentes tipos de conectores. Reconocer nombres contables e incontables y usar los cuantificadores adecuados. Utilizar la voz pasiva. Conocer y utilizar el pretérito perfecto. Utilizar las coletillas interrogativas. Conjuguar verbos regulares e irregulares. Utilizar las frases condicionales compuestas (pasado simple+ “would/wouldn’t”).

➤ **Contenidos:**

- Introducción: Gramática: los tiempos verbales y las preguntas. Vocabulario: el alfabeto y lenguaje para esclarecer dudas. Listening: completar ejercicios.
- Verano en Siberia: Gramática: uso de la expresión “what’s the weather like? It’s...” y repaso del presente, el pasado y los adverbios de frecuencia. Vocabulario: el tiempo, los meses y las prendas de vestir. Listening: escuchar una composición, diferenciar sonidos.
- ¿Una estrella de Hollywood típica?: Gramática: repaso del presente simple (rutinas), las locuciones adverbiales de frecuencia. Vocabulario: la rutina diaria, los conectores, la hora. Listening: diferenciar sonidos.
- Unas vacaciones inolvidables: Gramática: uso de la expresión “what was (the food) like?”. Repaso del pasado simple (regular/ irregular). Vocabulario: el tiempo libre, adjetivos para expresar opinión. Listening: pronunciar verbos y frases, diferenciar sonidos.
- ¡Que aburrimiento!: Gramática: el pretérito perfecto y el participio pasado. Vocabulario: adjetivos para expresar opinión. Listening: escuchar un fragmento y escribir frases que escuches, repetir la pronunciación de verbos irregulares, diferenciar sonidos.
- Llegar aquí: Gramática: facturar, llegar a destino, equipaje perdido. Listening: escuchar conversaciones y completar un impreso.
- Experiencias clásicas: Gramática: uso de la expresión “have you ever...?, cuando usar el pretérito perfecto y cuando el pasado simple. Vocabulario: “ever/ never”, el participio pasado irregular, la música clásica. Listening: escoger las respuestas correctas, diferenciar sonidos.
- ¿Qué te gusta realmente de tu trabajo?: Gramática: el uso de “have to/ don’t have to (obligación)”. Vocabulario: adjetivos para describir profesiones, repaso de las profesiones. Listening: averiguar la profesión de los protagonistas del tema, diferenciar sonidos, escribir las frases que escuches.

PROGRAMA FORMATIVO

- De vuelta al pasado: Gramática: uso de “can/ can’t (lo permitido), you...”, repaso de “have to”. Vocabulario: la apariencia, las prendas de vestir. Listening: pronunciación de “can/ can’t”, completar un cuadro.
- ¿Cuál es la palabra?: Gramática: el pronombre relativo. Vocabulario: formas y materiales. Listening: completar preguntas.
- Desde el aeropuerto al hotel: Gramática: cambiar dinero, coger un tren/ taxi. Listening: completar un diálogo y una tabla. Escuchar un texto.
- Ámame con ternura: Gramática: el pronombre posesivo, repaso del posesivo con ‘s y del adjetivo. Vocabulario: “¿whose...o who’s...?”. Listening: escuchar una canción, escuchar y escribir las frases que entiendas, diferenciar sonidos.
- Viejos amigos: Gramática: el presente continuo (para formar futuro), invitaciones: “would you like to...?”. Vocabulario: los verbos “arrive in/ at” y la fecha. Listening: contestar unas preguntas y completar un cuadro, imitar la entonación de un diálogo.
- ¿El viaje más lento de la historia?: Gramática: uso de la expresión “how long does it take...? It takes...”, las preposiciones de movimiento. Vocabulario: la hora, la rutina diaria. Listening: narración de un texto. Completar un ejercicio.
- Era una fría y oscura noche...: Gramática: cuando se usa el pasado continuo y cuando el pasado simple. Vocabulario: las preposiciones de lugar/ movimiento, la hora. Listening: repetir la pronunciación de was/ were, completar un ejercicio.
- En el hotel: Gramática: registrarse en un hotel, llamar a recepción. Listening: contestar a unas preguntas, completar un ejercicio.
- Misma lengua, gente diferente: Gramática: uso de la expresión “as...as...”, el adverbio comparativo, repaso del adjetivo comparativo. Vocabulario: ciudades. Listening: repetir frases, completar un cuadro.
- Si...: Gramática: frases condicionales simples. Vocabulario: verbos que pueden confundirse. Listening: diferenciar sonidos, escuchar una narración y escribir las frases que entiendas, completar frases.
- Alguien me dijo: Gramática: uso de “something/ anything/ nothing, etc.”; repaso de “some/ any y del pretérito perfecto”. Vocabulario: else. Listening: escuchar un diálogo y completar un ejercicio, contestar verdadero o falso.
- Lo mejor y lo peor: Gramática: el adjetivo superlativo, el artículo “the”, repaso del adjetivo comparativo. Vocabulario: los adjetivos. Listening: el superlativo, diferenciar sonidos, completar un ejercicio.
- En el restaurante: Gramática: pedir una comida, presentar una queja. Listening: completar un ejercicio, decir si es verdadero o falso.
- Nacido en la URSS: Gramática: el pretérito perfecto+ “for/ since”, repaso de “how long...?”. Vocabulario: las pertenencias, buy (for)/ give (to), la hora y la fecha. Listening: escuchar una narración, escribir las frases que hayas entendido y subrayar las palabras sobre las que recae el énfasis.
- ¿Tan mayor como tú te sientas?: Gramática: el verbo “to be+ to+ infinitivo, ¿would you like to o like+ verbo acabado en -ing?”. Vocabulario: la edad, los verbos “want/ need, etc.”. Listening: escribir las frases que entiendas de una narración, oír una entrevista y responder unas preguntas, escuchar una canción.
- Historias de amor: Gramática: el uso de “so/ because, had to/ didn’t have to. Vocabulario: conectores. Listening: diferenciar sonidos, subrayar la sílaba tónica de palabras.

PROGRAMA FORMATIVO

- Famosos del Siglo XX: Gramática: las preguntas con y sin el verbo auxiliar, repaso del pasado simple. Vocabulario: la fecha.
- Preguntar el camino: Gramática: dar indicaciones, preguntar cómo llegar a un lugar. Listening: completar unos ejercicios.
- ¿Sufrimiento o placer?: Gramática: el verbo acabado en -ing (= gerundio), ¿gerundio o infinitivo?. Vocabulario: las tareas del hogar. Listening: diferenciar sonidos.
- Primeras impresiones: Gramática: “¿look o look like?”. Vocabulario: adjetivos para describir la personalidad. Listening: diferenciar sonidos, completar un ejercicio con los adjetivos que se escuchan en una grabación.
- ¿Qué hay en tu basura?: Gramática: uso de “a lot of/ much, etc.”; repaso de los cuantificadores: contable/ incontable. Vocabulario: envases y envasado. Listening: unión de palabras al hablar, completar un texto.
- El día en el que los pájaros murieron: Gramática: el uso de “too much/ many, (not) enough; repaso de los cuantificadores, contable/ incontable, too+ adjetivo. Vocabulario: las ciudades. Listening: completar un ejercicio.
- De compras: Gramática: comprar comida/ ropa, devolver artículos. Listening: completar ejercicios.
- Un viaje de negocios: Gramática: el pretérito perfecto+ yet/ already/ just. Vocabulario: los verbos irregulares, los verbos “book a hotel, etc.”. Listening: diferenciar sonidos, responder a las preguntas de un ejercicio.
- Corazón de oro: gramática: el uso de “why...?, to+ verbo/ for+ nombre”. Vocabulario: organizaciones de ayuda. Listening: diferenciar sonidos, completar una entrevista, subrayar la sílaba tónica de una serie de palabras.
- Problemas: Gramática: el uso de “should/ shouldn’t (consejo/ opinión). Vocabulario: los sentimientos, adjetivos acabados en -ed o -ing. Listening: anotar los consejos que oigas en una narración, diferenciar sonidos.
- Historias verdaderas: Gramática: los “phrasal verbs+ objeto directo”. Vocabulario: los verbos frasales. Listening: contestar una serie de ejercicios.
- Hablar por teléfono: Gramática: llamar por teléfono, dejar un mensaje en el contestador automático. Listening: contestar unas preguntas, completar un mensaje.
- ¿Qué tipos de película te gustan?: Gramática: las coletillas interrogativas, “so/ neither do I”. Vocabulario: géneros cinematográficos. Listening: escuchar un diálogo, repetir coletillas interrogativas.
- Todos cometemos errores: Gramática: los usos de “will/ won’t”, el futuro. Vocabulario: mostrar acuerdo/ desacuerdo. Listening: completar unos ejercicios.
- Pasión por el chocolate: Gramática: el uso de la voz pasiva (presente). Vocabulario: los verbos “grow/ produce, etc.”. Listening: completar un ejercicio.
- La torre de Londres: Gramática: el uso de la voz pasiva (pasado)+ by. Vocabulario: los verbos “build/ design, etc.”, los números ordinales. Listening: completar un texto, diferenciar sonidos.
- Ir al doctor: Gramática: describir enfermedades, ir al médico. Listening: contestar y completar una serie de ejercicios.

PROGRAMA FORMATIVO

- ¿Eres un buen ciudadano?: gramática: las frases condicionales compuestas (pasado simple+ would/ wouldn't).
Listening: escribir las frases que entendas de una narración, escuchar una canción.
- Ir a casa: Gramática: repaso de las frases del “Travel Phrasebook” (manual del viajero).

➤ Contenido del CD:

5 CD:

- 3 CD Self-study Edition (audiciones de los contenidos).
- 1 CD Self-study Edition - Listen and Speak (audición y repetición para mejorar la pronunciación).
- 1 CD Self-study Edition – Practice CD-ROM (aplicación interactiva bastante interesante para favorecer los aprendizajes).

➤ Contenido del material:

- Libro del alumno: lecciones y ejercicios.
- Libro guía del alumno.
- Libro de gramática y práctica.
- Libro de transcripciones y solucionario.
- 5 CD:
 - 3 CD Self-study Edition.
 - 1 CD Self-study Edition - Listen and Speak.
 - 1 CD Self-study Edition – Practice CD-ROM.