

PROGRAMA FORMATIVO

Guía básica de síndromes geriátricos

Código: 4308

Modalidad: Distancia

Duración: 75 horas

Objetivos:

Adquirir o mejorar los conocimientos sobre los síndromes geriátricos para aumentar las posibilidades de mejorar la calidad asistencial prestada a estas personas.

Contenidos:

Definición de síndrome geriátrico

¿Qué es la Geriatria?

El origen y significado de los síndromes geriátricos.

¿Qué tienen en común los síndromes geriátricos?

Etiología y consecuencias de los Síndromes geriátricos.

Actuación ante un síndrome geriátrico.

Prevención de los síndromes geriátricos.

El delirio

Definición.

Factores de riesgo del delirio.

Prevención y cuidados del síndrome confusional agudo.

Estados depresivos

Definición.

Etiología y factores de riesgo.

Prevención y cuidados.

La demencia

Definición.

Enfermedad de Alzheimer.

Cuidados y prevención de la demencia.

Alteraciones de la movilidad

Definición.

Factores de riesgo para la inmovilidad.

Cuidados y prevención.

Polifarmacia

Definición.

Factores de riesgos y reacciones adversas en el anciano.

Prevención y cuidados.

Úlceras por presión

Definición.

Factores de riesgo.

FORMACIÓN CONTINUA

Prevención y cuidados

PROGRAMA FORMATIVO

Incontinencia Urinaria

Definición.

Factores de riesgo.

Prevención y cuidados.

Trastornos Sexuales

Definición.

Factores de riesgo.

Prevención y cuidados.

Trastornos del sueño

Definición.

Factores de riesgo.

Prevención y cuidados.

Alteraciones sensoriales

Definición.

Factores de riesgo.

Prevención y cuidados.

Malnutrición

Definición.

Factores de riesgo.

Prevención y cuidados.

Deshidratación

Definición.

Factores de riesgo.

Prevención y cuidados.

Evaluaciones:

Este curso está compuesto de dos evaluaciones diferentes.

- Prueba de evaluación. Mide la adquisición de conocimientos de forma cuantitativa, es de opción múltiple y cada pregunta está compuesta por cuatro respuestas posibles, de las cuales sólo una es la correcta.
- Prueba de valoración global. Destinada a valorar los conocimientos tanto cuantitativamente como cualitativamente, ya que se plantean cuestiones donde el alumno deberá aplicar lo aprendido y dar respuesta a un planteamiento, un problema, etc., de forma práctica (la mayoría de los casos) y así comprobar qué grado de conocimientos y qué grado de habilidades resolutorias ha adquirido.