

## PROGRAMA FORMATIVO

# ALEMÁN NIVEL BÁSICO MÁS (A1.2)

Código: 5032

- **Modalidad: Distancia**
- **Duración: Tipo A**
- **Objetivos:**

Conocer y comprender situaciones de la vida cotidiana en alemán. Aprender el idioma, escucharlo y pronunciarlo adecuadamente. Hacer sugerencias, recoger opiniones y decir argumentos. Dar consejos. Describir una secuencia temporal y orientarse en un centro comercial. Especificar una dirección. Desarrollar las habilidades de entender y mantener conversaciones sobre invitaciones (aceptarlas o rechazarlas), precios, muebles, lugares, experiencias del pasado, partes del cuerpo, deportes, habilidades, alimentos para el desayuno, descripción de objetos, de zonas, etc. Caracterizar a la gente. Recopilar y resumir información. Conocer y utilizar los verbos modales poder, querer, saber y deber, los pronombres personales en acusativo, el imperativo, los pronombres demostrativos, algunos verbos no separables, los adverbios locales, el dativo después de preposiciones, los artículos posesivos, el pretérito de los verbos *ser* y *tener*, el perfecto de algunos verbos, las oraciones subordinadas, los adjetivos, verbos con dativo.

- **Contenidos:**

### Hurra, ein Schulfest!

Kommunikation: Vorschläge machen. Jemanden einladen. Eine Einladung annehmen oder ablehnen. Jemanden auffordern. Eine zeitliche Abfolge beschreiben.

Strukturen: die Modalverben: *können*, *wollen*. Die Personalpronomen im Akkusativ. Der Imperativ. Der Akkusativ von *der* / *das* / *die*. Das Fragewort im Akkusativ: *wen?*, *was?* *Zuerst*, *dann*, *danach*, *zum Schluss*.

Sprachtraining: Ich-Laute und Ach-Laute.

Projekte, Spiele, Kreatives: Tombola spielen. Einen Klassenkalender basteln.

Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: Kaffeehauskultur in Wien: berühmte Literaten. Hermann Lins, Ich will dich heute nicht. Christian Morgenstern, Frau Holle.

### Einkaufsbummel

Kommunikation: Preise angeben. Gegenstände beschreiben. Gefallen ausdrücken. Einkaufsgespräche führen. Sich im Einkaufszentrum orientieren.

Strukturen: die Demonstrativpronomen: *der* / *das* / *die*. Einige nicht trennbare Verben: *bezahlen*, *verstehen*, *erzählen*, *gefallen*... Lokaladverbien: *oben*, *unten*, *rechts*, *links*...

Sprachtraining: *sch*, *sp* und *st*.

Projekte, Spiele, Kreatives: eine Umfrage über das Taschengeld durchführen. Einen Persönlichkeitstest machen.

Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: Einkaufen in Berlin auf dem Ku'damm. Das KaDeWe in Berlin. Online-Spiele gratis.

### Mein Zuhause

Kommunikation: die Wohngegend beschreiben. Die Adresse angeben. Das eigene Zimmer beschreiben.

Strukturen: den Dativ nach Präpositionen. Lokalangaben mit Dativ: *in*, *an*, *auf*, *unter*. Die

Possessivartikel in der 3. Person: *sein(e)* / *ihr(e)*, *ihr(e)* / *Ihr(e)*.

Sprachtraining: Satzakkzent.

---

## PROGRAMA FORMATIVO

Proyectos, Spiele, Kreatives: ein Zimmer-ABC gestalten. Unser Traumzimmer entwerfen.  
Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: Wohnen in Deutschland. Jugendzentren. Das Bauhaus in Dessau.

### Auf Klassenfahrt!

Kommunikation: eine Region beschreiben. Orte angeben. Ein Formular ausfüllen. Eine Postkarte schreiben. Über vergangene Erlebnisse sprechen.

Strukturen: Lokalangaben mit Akkusativ und Dativ: *in, an, auf*. Die Possessivartikel im Plural: *unser(e), euer / eure*. Das Präteritum von *sein* und *haben* im Singular. Das Perfekt einiger wichtiger Verben.

Sprachtraining: E-Laute.

Proyectos, Spiele, Kreatives: einen Witz lesen. Eine Werbebroschüre über unsere Stadt gestalten.

Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: die Berliner Webseite <www.berlin.de>. Der Berliner Bär. Inseln Deutschlands.

### Fit oder faul?

Kommunikation: Körperteile und Sportarten benennen. Über Fähigkeiten sprechen. Argumente sammeln und die Meinung sagen. Nahrungsmittel für das Frühstück benennen. Ratschläge geben.

Strukturen: sich-Verben. Temporalangaben: *Wie lange? Wie oft?* Modalverben: *können, sollen*.

Nebensatz mit *dass*. Das Personalpronomen *man*.

Sprachtraining: stimmlose Laute. Wortakzent: einfache und zusammengesetzte Nomen.

Proyectos, Spiele, Kreatives: ein Bewegungsprotokoll führen. Ein Puzzle zusammen setzen. Einen Essensplan aufstellen. Eine Broschüre gestalten.

Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: regionale Speisen. Deutsche Essenzeiten. Das Frühstücksei.

### Ticks und Tricks

Kommunikation: Texte entschlüsseln. Etwas begründen. Personen charakterisieren. Informationen sammeln und in einem Artikel zusammenfassen.

Strukturen: Nebensatz mit *weil*. Adjektive. Verben mit Dativ (und Akkusativ). Personalpronomen und Artikelwörter im Dativ.

Sprachtraining: *ng* und *nk*.

Proyectos, Spiele, Kreatives: einen Glücksbringer-Typen-Test entwerfen.

Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: Glücksbringer und Aberglaube. Typische deutsche Redensarten.

### ➤ **Contenidos CD:**

- 1 CD de audiciones sobre los contenidos y los ejercicios del libro (Kursbuch).
- 1 CD con el solucionario de los ejercicios del libro.

### ➤ **Contenido del material:**

- Libro del alumno (lecciones y CD con audiciones).
- Libro de gramática práctica y solucionario del mismo.
- 1 CD de audiciones de los contenidos y los ejercicios del libro.
- 1 CD con el solucionario de los ejercicios del libro.